


ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Микробиологии,аллергологии и иммунологии		50/11
Контрольно-измерительные средства		1стр.из 3

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Название дисциплины: Проектная деятельности и биостатистика


Код дисциплины: PDB 2303

Название и шифр ОП: 6B10115 «Медицина»

Объем учебных часов/кредитов: 30(1 кредит)


Курс и семестр изучения: 2/4

Шымкент-2025 г.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Микробиологии,аллергологии и иммунологии</p>		<p>50/11</p>	
<p>Контрольно-измерительные средства</p>		<p>2стр.из 3</p>	

№1 Вопросы для промежуточного контроля

1. Что такое проектная деятельность? Укажите её основные признаки.
2. Из каких основных этапов состоит жизненный цикл проекта? Опишите содержание каждого этапа.
3. Какие структурные элементы входят в состав проекта?
4. Почему важно определить проблему проекта? Какие методы используются для её выявления?
5. Как формируются цель и задачи проекта? В чём заключается их отличие?
6. Перечислите основные виды проектов (учебные, научные, социальные и др.).
7. Какие возможности предоставляет платформа Trello для управления проектом?
8. Какую функцию выполняет диаграмма Ганта при планировании проекта?
9. Какие виды работы облегчает применение ChatGPT в проектной деятельности?
10. Какие критерии учитываются при выборе темы проекта (актуальность, доступность, инновационность)?
11. Объясните на примере логическую последовательность «определение проблемы → постановка цели → формулирование задач» в проектной деятельности.
12. На каких этапах осуществляется анализ информации при составлении плана проекта?
13. Охарактеризуйте структуру проекта и поясните разницу между входными и выходными результатами (outputs/outcomes).
14. Сравните научные и практические проекты, приведя конкретные примеры.
15. Проанализируйте проблему выбранного проекта и составьте краткую аналитическую схему её причинно-следственных связей.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Микробиологии,аллергологии и иммунологии		50/11	
Контрольно-измерительные средства		3стр.из 3	

№2 Вопросы для промежуточного контроля

1. Перечислите основные группы цифровых инструментов, применяемых в управлении проектами.
2. Как эффективное использование цифровых инструментов влияет на качество проекта?
3. Какие критерии необходимо учитывать при выборе литературных источников?
4. Опишите алгоритм поиска информации в базах данных, таких как Google Scholar и JSTOR.
5. С какой целью используется Google Forms в проекте?
6. Приведите примеры продуктов, которые можно создавать с помощью Canva.
7. Объясните каждый элемент SWOT-анализа по отдельности.
8. Какую роль играют критерии SMART при постановке цели?
9. Объясните значимость оценки рисков проекта.
10. Какие основные правила (дизайн, структура, визуализация) необходимо соблюдать при создании презентации?
11. Проанализируйте преимущества комплексного использования цифровых инструментов при реализации проекта.
12. Перечислите критерии оценки качества информации при анализе литературных источников и подтвердите их примерами по вашему выбору.
13. Опишите модель оценки рисков проекта, основанную на сочетании методов SWOT и SMART.
14. Словесно опишите проект визуального продукта (инфографики/постера), создаваемого с помощью Canva.
15. Приведите краткий пример применения GAP-анализа для оценки результатов проекта.

Составитель:  ст.преподаватель Аргимбек М.П.

Заведующий кафедрой:  д.м.н., профессор Сейтханова Б.Т.

Протокол 11а Дата «16» 06 2025 г.